



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO CAVA "CARDUCCI- TREZZA"

Via Carlo Santoro,18- 84013 Cava de' Tirreni (SA)

Tel. e Fax:089461345 - Tel.0892966817

Cod.mecc. SAIC8A300D – p. iva 95146610654

E-MAIL: saic8a300d@istruzione.it – PEC: saic8a300d@pec.istruzione.it

www.ic-carduccitrezza.edu.it

AVVISO N.164

ISTITUTO COMPRENSIVO CAVA CARDUCCI-TREZZA
Prot. 0002189 del 10/05/2021
04 (Uscita)

Ai Docenti di Sostegno

Ai Docenti di classe

Atti

OGGETTO: VERIFICA FINALE P.E.I. A.S. 2020/21

Il *Piano Educativo Individualizzato* è lo strumento principale per l'attuazione dell'Inclusione. **La sua revisione periodica e finale è essenziale per la verifica del percorso svolto e per fornire all'Amministrazione la necessaria contezza del fabbisogno di risorse professionali tese ad assicurare, per il prossimo anno scolastico, gli interventi di sostegno didattico.**

Con riferimento all'oggetto le SS.LL. sono invitate a redigere la Verifica Finale P.E.I., allegata in calce, condividerla con i genitori degli alunni destinatari che sottoscriveranno il documento, ed inviarla in formato PDF, firmata o con allegata la presa visione/adesione dei docenti attraverso la condivisione del documento nel registro Argo, al Coordinatore del Dipartimento Unitario Disabilità veronica.cancian@ic-carduccitrezza.edu.it **entro il 05/06/2021 per la scuola Primaria e Secondaria I grado, entro il 20/06/2021 per la scuola dell'Infanzia.**

Il Coordinatore del Dipartimento Unitario Disabilità

Ins. Veronica Cancian

Il Dirigente Scolastico

F.to Dott.ssa Filomena Adinolfi

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

RELAZIONE FINALE P.E.I A.S. 2020/21

Sostegno all'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili

Docente:

Alunno:

Classe:

Anno scolastico:

Il PEI, rispetto alla classe, ha presentato:

OBIETTIVI:

Completamente differenziati
Parzialmente differenziati
Senza alcuna differenziazione

STRATEGIE:

Completamente differenziate
Parzialmente differenziate
Senza alcuna differenziazione

CONTENUTI:

Completamente differenziati
Parzialmente differenziati
Senza alcuna differenziazione

VERIFICHE:

Completamente differenziate
Parzialmente differenziate
Senza alcuna differenziazione

Insegnamento individualizzato all'esterno della classe:

mai molte volte diverse volte alcune volte

L'attività di sostegno è stata svolta per un numero complessivo di ore settimanali.

DIAGNOSI MEDICA:

SITUAZIONE DI PARTENZA

BISOGNI RILEVATI

LE STRATEGIE DIDATTICO-ORGANIZZATIVE ADOTTATE

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche disciplinari:

Criteri seguiti:

Operatori socio-sanitari/addetti all'assistenza		
Cognome e nome	Qualifica	Firma

Famiglia	
Cognome e nome	Firma

Data

I docenti del Consiglio di Classe