



**Ministero dell'Istruzione dell' Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO CAVA CARDUCCI TREZZA**

**Via Carlo Santoro,18- 84013 Cava de' Tirreni (SA)**

**Tel.e Fax:089461345 - Cod.mecc. SAIC8A300D**

**E-MAIL: [saic8a300d@istruzione.it](mailto:saic8a300d@istruzione.it) – PEC: [saic8a300d@pec.istruzione.it](mailto:saic8a300d@pec.istruzione.it)**

[www.ictrezza.edu.it](http://www.ictrezza.edu.it)

Ai docenti interni  
All'Albo dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituzione Scolastica  
Amministrazione Trasparente

Oggetto: **Avviso di selezione Tutor PON FSE 2014-2020-Avviso 4396 del 09/03/2018 – FSE –**  
Competenze di base – 2° edizione  
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO:10.2.1°-FSEPON-CA-2019-130 Piccoli cittadini crescono  
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO : 10.2.2°-FSEPON-CA-2019-230 Competenze per vivere  
**CUP: I75E1900029007**

**Il Dirigente Scolastico**

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola –competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l'Avviso pubblico *PON FSE 2014-2020-Avviso 4396 del 09/03/2018 – FSE –* Competenze di base – 2° edizione

**Vista** la nota dell'Autorità di Gestione, prot. AOODGEFID/13650 del 03.05.2019 relativa alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie regionali.

**Vista** la data di autorizzazione dei progetti per la Regione Campania;

**Visto** il Decreto Dirigenziale di formale assunzione in Bilancio di cui al Prot. C14/C - Protocollo 0004191 - C14 - 08/10/2019 - ACF

**Vista** la Nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016“Linee Guida per l'affidamento dei Contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del Progetto formativo, personale interno o esterno;

**Considerato** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

**Tenuto conto** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

**Visto** che l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**Vista** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 “Tipologia deisoggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le Attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi Nazionali (P.O.N.);

**Viste** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot 1588\_16\_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell’ambito dei progetti;

**Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, PON 2014-2020, con al quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

**Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 35926 del 21/09/2017, contenente Errata Corrige relativa alla nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017;

**Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE, PON 2014-2020;

**Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**Viste** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**Visto** il decreto prot.4215 C26 del 08/10/2019, con il quale il Dirigente Scolastico assume l’incarico di Responsabile Unico del Procedimento di cui all’oggetto;

**Visto** il nulla osta autorizzativo collettivo del Direttore dell’USR Campania prot. n°00206004 del 25.09.2019 con il quale si autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere incarichi aggiuntivi di direzione e coordinamento nell’ambito dei progetti PON per l’a.s. 2019/2020, presso la propria scuola di titolarità;

**Visti** i criteri di selezione delle figure interne ed esterne per la realizzazione dei progetti deliberati negli organi collegiali;

**Rilevato** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

**Attesa** la necessità di procedere all’individuazione di tutor interni per la realizzazione del Progetto in oggetto;

**tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente bando**

#### AVVISA

**il personale interno** che è indetta selezione, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di TUTOR per l’attuazione delle azioni di formazione al *PON FSE 2014-2020-Avviso* 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO:10.2.1A-FSEPON-CA-2019-130 Piccoli cittadini crescono

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO : 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-230 Competenze per vivere

**relative ai seguenti moduli:**

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO:10.2.1A-FSEPON-CA-2019-130 Piccoli cittadini crescono		
TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	CALENDARIO
One, two, three...go!	30 ore- Studenti 4 anni. Il progetto si rivolge ai bambini di 4 anni e si svolgerà nel plesso di scuola dell’Infanzia Casa Apicella per un totale di 30 ORE. L’apprendimento della lingua avverrà oralmente, attraverso attività ludiche ma anche attraverso la musica, il movimento, il disegno, il materiale audiovisivo composto da cartoni animati, filastrocche, canzoncine e l’utilizzo di flashcards e giochi di ruolo. Il gioco diventa un mezzo attraverso il quale la lingua inglese viene integrata e, tramite riferimenti alla vita quotidiana, ad esperienze e a contesti realistici, si favorisce una naturale acquisizione linguistica. Prima di entrare nel vivo della lezione, all’inizio dell’ora si ripeteranno insieme semplici frasi o parole in inglese, che sono state utilizzate nella lezione precedente, anche al fine di effettuare una verifica di quanto appreso. La strategia utilizzata sarà quella di far avvicinare i bambini alla lingua nel modo più naturale possibile, facendoli immergere in un contesto linguistico nuovo, coinvolgente,	<b>INCONTRI DI 2 ore</b> FEBBRAIO 1-8-15-22-29 MARZO 7-14-21-28 APRILE 4-18 MAGGIO. 9-16-23-30

	emozionante, un momento dedicato esclusivamente alla lingua inglese.	
<b>Coding e robotica anche per noi!</b>	30 ore - Studenti 4-5 anni Il progetto si rivolge ai bambini della scuola dell'infanzia e mira ad avvicinare anche i più piccoli ai concetti base dell'informatica attraverso la programmazione (coding) utilizzando attività didattiche e semplici strumenti, accessibili a tutti, ad es. con immagini invece delle parole. L'apprendimento avverrà mediante il gioco, il movimento, il disegno, contribuendo principalmente a consolidare la capacità di orientarsi nello spazio e la lateralizzazione. Con i bambini piccoli, infatti, sarà necessario utilizzare attività didattiche, software e strumenti ludici tecnologicamente appetibili (es. Kibo o cubetto, linguaggi come Scratch o Wedo), capaci di attirarli non come fruitori passivi ma soggetti attivi che costruiscono, progettano, pensano, provano e verificano, con l'intento di educarli a riconoscere nelle tecnologie il mezzo e non il fine delle attività. Possono essere utilizzate anche attività unplugged insieme a quelle prettamente tecnologiche. Lavorando anche sulla zona di sviluppo prossimale dei bambini si raggiungeranno i seguenti obiettivi specifici: recuperare la manualità come momento di apprendimento superando la consuetudine di separare teoria e pratica; consolidare i concetti di lateralità e di orientamento spaziale; sviluppare curiosità e desiderio di partecipazione all'attività proposta; sviluppare attenzione, concentrazione e motivazione; iniziare a sviluppare la capacità di analizzare e risolvere problemi; stimolare il pensiero creativo; iniziare ad acquisire un linguaggio di programmazione; fare esperienza di lavoro di gruppo e favorire lo spirito collaborativo; favorire l'integrazione di alunni diversamente abili e di alunni stranieri. I risultati attesi riguarderanno l'acquisizione di nuove conoscenze e capacità, ma anche atteggiamenti, valori e abitudini; riguarderanno tutta la sfera della personalità e non solo l'ambito delle conoscenze e della capacità esecutive.	<b>INCONTRI DI 3 ore</b> NOVEMBRE 16-23-30 DICEMBRE 7-14 APRILE 4-18 MAGGIO 9-16-23
<b>Ascolta e gioca con la musica</b>	30 ore-Studenti 5 anni. Premessa e finalità: la musica svolge un ruolo fondamentale nella vita del bambino, rafforzando l'attitudine di alimentare la propria immaginazione e la propria creatività. La possibilità di praticare la musica arricchisce il percorso di crescita e permette di valorizzare i potenziali dell'innata musicalità appartenente a ciascuna persona. Il gioco sonoro invita alla vitalità e all'espressione di sé, al tempo stesso favorisce l'interazione con i compagni e le figure adulte di riferimento, potenziando la socializzazione. Si vuole quindi offrire ai bambini frequentanti la scuola dell'infanzia un percorso educativo musicale dove esprimersi con piacere e soddisfazione grazie al canto, all'ascolto e al suonare. Gli strumenti utilizzati saranno quelli dello strumentario didattico ritmico e melodico combinate o in alternanza con gli strumenti d'arte.	<b>INCONTRI DI 3 ore</b> NOVEMBRE 16-23-30 DICEMBRE 7-14 APRILE 4-18 MAGGIO 9-16-23

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO : 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-230 Competenze per vivere**

<b>TITOLO MODULO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>CALENDARIO</b>
<b>Uniti si vince</b>	30 ore- Studenti secondaria. La proposta progettuale nasce dall'esigenza di far superare quelle difficoltà socioeconomiche che alcuni ambienti della nostra realtà cittadina presentano. Facilitare, inoltre, la ricategorizzazione del sapere per leggere la realtà che ci circonda senza compromessi teorici e nozionistici. Aiutare, infine, l'alunno ad acquisire quelle competenze di base che lo aiutino a costruirsi il proprio futuro in maniera autonoma e consapevole. Il percorso prevede il raggiungimento delle competenze chiave previste per la classe di appartenenza attraverso attività didattiche alternative. Il processo formativo farà registrare dei miglioramenti negli obiettivi cognitivi e in quelli socio-affettivi e relazionali con ricadute sulle attività curriculari, aumentando la motivazione e l'interesse degli alunni. Inoltre si prevede una drastica diminuzione di episodi di conflitto e discriminazione	<b>INCONTRI DI 3 ore</b> GENNAIO 18-25 FEBBRAIO 1-8-15-22-29 MARZO 7-14-21
<b>Studenti competenti</b>	30 ore. Studenti secondaria. La proposta progettuale è destinata a quegli studenti che mostrano difficoltà di apprendimento, bisogni educativi speciali e provenienti da contesti socio-culturali disagiati. L'intento è quello di intervenire per sopperire alle carenze degli studenti nella lingua madre e di creare contesti automotivanti attraverso lo sviluppo di capacità di costruzione pratica dei saperi.	<b>INCONTRI DI 3 ore</b> GENNAIO 18-25 FEBBRAIO 1-8-15-22-29 MARZO 7-14-21

<b>Maths che passione!</b>	30 ore. Studenti primaria. L'approccio ludico alla matematica sarà la colonna portante del processo cognitivo che porterà gradualmente i bambini da un'eventuale avversione verso la disciplina ad una passione nei confronti della magia dei numeri: quiz e giochi matematici sia unplugged che online, visione di filmati e brani di testi a tema, esercizi strutturati tutti personalizzabili in base alle esigenze degli alunni, anche dei più svantaggiati. Il lavoro in team permetterà di sviluppare capacità relazionali e di calcolo, avvalendosi delle diverse competenze di ciascuno. Le proposte sono molteplici e comprendono laboratori diversificati per soddisfare varie esigenze didattiche: alfabetizzazione informatica, robotica educativa, coding e programmazione, da realizzarsi sia mediante utilizzo di supporti multimediali, che unplugged.	<b>INCONTRI DI 3 ore</b> NOVEMBRE 16-23-30 DICEMBRE 7-14 GENNAIO 18-25 FEBBRAIO 1-8-15
<b>Vado a giocare con la matematica</b>	30 ore. Studenti secondaria. L'approccio ludico alla matematica sarà la colonna portante del processo cognitivo che porterà gradualmente i bambini da un'eventuale avversione verso la disciplina ad una passione nei confronti della magia dei numeri: quiz e giochi matematici sia unplugged che online, visione di filmati e brani di testi a tema, esercizi strutturati tutti personalizzabili in base alle esigenze degli alunni, anche dei più svantaggiati. Il lavoro in team permetterà di sviluppare capacità relazionali e di calcolo, avvalendosi delle diverse competenze di ciascuno. Le proposte sono molteplici e comprendono laboratori diversificati per soddisfare varie esigenze didattiche: alfabetizzazione informatica, robotica educativa, coding e programmazione, da realizzarsi sia mediante utilizzo di supporti multimediali, che unplugged.	<b>INCONTRI DI 3 ore</b> NOVEMBRE 16-23-30 DICEMBRE 7-14 GENNAIO 18-25 FEBBRAIO 1-8-15
<b>Spice up your workshop</b>	30 ore. Studenti secondaria (classi II e III avviamento al KET). Il progetto mira a sviluppare ed implementare le competenze chiave nella lingua inglese, contemporaneamente all'acquisizione di conoscenze disciplinari, utilizzando l'inglese come target veicolare. Esso si propone come obiettivo lo sviluppo delle competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta degli alunni tenendo conto dell'età di riferimento, della progressione del percorso, degli ambiti e dei contesti d'uso specifici, nonché la costruzione di un percorso di apprendimento unitario e continuo, con contenuti linguistici precisi e condivisi. Infatti mediante l'approccio laboratoriale CLIL utilizzato gli alunni saranno in grado di acquisire competenze linguistiche differenziate per argomenti di specifico interesse (per esempio la storia, la geografia, scienze e tecnologia). L'obiettivo consiste nello sviluppare negli studenti le capacità di speaking e listening, ampliando il loro vocabolario. Saranno in grado di comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente, assimileranno le strutture grammaticali, il lessico e le funzioni linguistiche in modo semplice e naturale e utilizzeranno la lingua inglese con maggiore spontaneità.	<b>INCONTRI DI 2 ore</b> NOVEMBRE 15-22-29 DICEMBRE 6-13 GENNAIO 17-24-31 FEBBRAIO 7-14-21-28 MARZO 6-13-20
<b>osis le goût: n'enperds pas unemiette</b>	30 ore. Studenti classi quarta e quinta primaria. Il progetto mira a sviluppare ed implementare le competenze chiave nella lingua francese, contemporaneamente all'educazione ad un sano stile di vita, utilizzando il francese come target veicolare. Esso si propone come obiettivo lo sviluppo delle competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta degli alunni tenendo conto dell'età di riferimento, della progressione del percorso, degli ambiti e dei contesti d'uso specifici, nonché la costruzione di un percorso di apprendimento unitario e continuo, con contenuti linguistici precisi e condivisi. Infatti mediante l'approccio laboratoriale CLIL utilizzato gli alunni saranno in grado di acquisire competenze linguistiche differenziate per argomenti di specifico interesse (ad es. l'alimentazione, argomento comune di scienze e tecnologia, articoli reali e scambi con la "nouvelle cuisine", con l'expertgourmand, ricette di chef).	<b>INCONTRI 2 ore</b> FEBBRAIO 22-29 MARZO 7-14-21-28 APRILE 4-18 MAGGIO 9-16-23-30- GIUGNO 6-13-20
<b>Gamify1</b>	30 ore. Studenti secondaria (classi I e II Cambridge). Il progetto, rivolto agli alunni della scuola primaria, mira a diventare uno strumento sovrapposto al	<b>INCONTRI DI 3 ore</b> NOVEMBRE

	<p>tradizionale insegnamento della lingua inglese adottando l'idea dell' "imparare facendo". Esso si propone come obiettivo lo sviluppo delle competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione esclusivamente orale degli alunni tenendo conto dell'età di riferimento, della progressione del percorso, degli ambiti e dei contesti d'uso specifici, nonché la costruzione di un percorso di apprendimento unitario e continuo, con contenuti linguistici semplici, precisi e condivisi.</p> <p>L'obiettivo consiste nello sviluppare negli studenti le capacità di speaking e listening, costruendo il loro vocabolario, e contemporaneamente, facilitare l'espressione in lingua inglese, prendendo sempre maggiore dimestichezza. Saranno in grado di comprendere semplici istruzioni, espressioni e brevi frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente, assimileranno le strutture grammaticali in modo semplice e naturale e cominceranno a familiarizzare con la lingua inglese con spontaneità.</p>	<p>16-23-30 DICEMBRE 7-14 GENNAIO 18-25 FEBBRAIO 1-8 15</p>
<b>Gamify 2</b>	<p>30 ore. Studenti primaria (classi quarte e quinte). Il progetto mira a diventare uno strumento sovrapposto al tradizionale insegnamento della lingua inglese adottando l'idea dell' "imparare facendo". Esso si propone come obiettivo lo sviluppo delle competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta degli alunni tenendo conto dell'età di riferimento, della progressione del percorso, degli ambiti e dei contesti d'uso specifici, nonché la costruzione di un percorso di apprendimento unitario e continuo, con contenuti linguistici precisi e condivisi. L'obiettivo consiste nello sviluppare negli studenti le capacità di speaking e listening, ampliando il loro vocabolario, e contemporaneamente, facilitare l'espressione in lingua con maggiore fluidità e scorrevolezza, liberandoli dalle inibizioni. Saranno in grado di comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente, assimileranno le strutture grammaticali, il lessico e le funzioni linguistiche in modo semplice e naturale e utilizzeranno la lingua inglese con maggiore spontaneità.</p>	<p><b>INCONTRI 2 ore</b> <b>S.M.Rifugio</b> NOVEMBRE 18-25 DICEMBRE 2-16 GENNAIO 20-27 FEBBRAIO 3-10-17 MARZO 29-16-23-30 APRILE 6-20</p>

#### **Art. 1 – TUTOR INTERNO Descrizione del profilo e attività da svolgere.**

Il tutor dovrà:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione e le registra contestualmente anche nel sistema informatico Gestione Pon (GPU) e se richiesto al Sif;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Supporta l'esperto e partecipa all'attività di formazione e lo coadiuva nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Collabora con l'esperto e il referente per la valutazione e la predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;

- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Elabora una relazione dettagliata a conclusione del proprio incarico.

### **Art. 2 - Requisiti di ammissione**

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposto a procedimenti penali.

Gli aspiranti devono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- di **conoscenze approfondite** rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum e anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;
- di **competenze informatiche** ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività che è pre-requisito di accesso (in particolare la piattaforma INDIREGPU).

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

### **Art. 3 – Motivi di esclusione**

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato 1 e dovrà essere corredata anche:

- Dell'Allegato 2 - Scheda compilata a cura del candidato con firma autografa o con firma digitale (pena esclusione);
- Dal curriculum vitae su modello europeo.

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete, prive di firma e/o recapitate oltre il termine fissato; non farà fede il timbro postale di partenza ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

### **Art. 4 – Incarichi e Compensi**

Il compenso orario onnicomprensivo previsto è pari a € 30,00 (Euro trenta/00), non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto.

I compensi saranno calcolati in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON e alla normativa specifica relativa alle ore di straordinario (CCNL tab. 5 e 6).

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate.

La liquidazione del compenso onnicomprensivo avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

### **Art. 5 - Periodo di svolgimento delle attività**

Tutte le attività dovranno essere realizzate entro il 31 agosto 2020, salvo eventuali proroghe autorizzate.

**Art. 6 - Presentazione della domanda: termini, modalità e comunicazione con i candidati**

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno produrre plico avente per “oggetto” la seguente dicitura: “Candidatura TUTOR INTERNO Progetto *PON FSE 2014-2020-Avviso* 4396 del 09/03/2018 – FSE – Competenze di base – 2° edizione.

La candidatura dovrà contenere la seguente documentazione:

- Domanda di partecipazione esclusivamente nel formato di cui all’Allegato 1;
- Scheda Criteri di valutazione (Allegato 2) compilata nella parte a cura del candidato;
- Curriculum vitae.

La documentazione dovrà essere inviata all’indirizzo di posta elettronica ordinaria saic8a300d@istruzione.it o consegnata *brevi manu* entro le ore 12.00 del 23 Ottobre 2019 presso gli uffici di segreteria in Via Santoro 18- Cava de’ Tirreni.

Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito <http://www.ictrezza.edu.it/>.

Nella domanda di partecipazione alla selezione il candidato deve dichiarare sotto la propria responsabilità ai sensi dell’art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni:

- a. cognome e nome (le donne coniugate devono indicare il cognome da nubile);
- b. luogo e data di nascita;
- c. residenza;
- d. di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell’UE;
- e. titolo di studio posseduto con l’indicazione dell’Istituto che lo ha rilasciato, dell’anno in cui esso è stato conseguito edella votazione riportata;
- f. gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell’equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo dia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero;
- g. godimento dei diritti civili e politici;
- h. di non aver riportato condanne penali ovvero le eventuali condanne penali riportate (anche se siano stati concessi amnistia, indulto, condono della pena, perdono giudiziale ovvero applicazione della pena su richiesta delle parti ex. art. 444 c.p.p.) e/o gli eventuali procedimenti penali pendenti a proprio carico in Italia o all’estero, nonché eventuali misure di sicurezza o prevenzione subite;
- j. l’indirizzo di posta elettronica del candidato.

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all’art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Nel format della domanda dovranno essere inoltre indicati il modulo tematico prescelto per il quale si propone la candidatura all’interno di ogni percorso.

**Art. 7 - Criteri di valutazione**

La valutazione delle domande avverrà da parte della commissione appositamente nominata tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione (Allegato 2) del presente Bando.

In considerazione delle specifiche finalità formative dei progetti, il candidato evidenzierà, all’interno del proprio CV, le specifiche esperienze e competenze maturate in relazione alle problematiche della organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche.

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente le esperienze professionali riportate nella domanda di partecipazione, nella tabella di valutazione di cui all'Allegato 2.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione: **in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio**. Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi che abbiano un nesso con l'oggetto del bando.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Per la partecipazione alla selezione è necessario possedere il titolo di accesso alla medesima, specificato nell'Allegato 3.

Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa che saranno valutati solo materiali riconducibili alle tematiche oggetto dell'azione formativa.

I criteri di valutazione per la selezione degli esperti dei diversi moduli sono contenuti nell'Allegato 2 che è parte integrante del presente bando.

Il punteggio massimo attribuibile è 50punti.

L'istituzione scolastica procederà, in prima istanza, al reclutamento del personale interno che possieda le professionalità e competenze specifiche richieste dal suddetto bando e solo, successivamente, qualora non si ricevessero istanze interne, si procederà a valutare le istanze del personale di altre istituzioni scolastiche e infine degli esperti esterni. A parità di punteggio precede:

1. il docente più giovane.

#### **Art. 8 - Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati**

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice nominata con decreto dal Dirigente Scolastico.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà elaborata graduatoria per ogni modulo formativo. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito dell'Istituto e sull'albo on line.

#### **Art. 9 - Validità degli elenchi**

L'elenco definitivo degli esperti interni avrà durata sino alla conclusione prevista dall' Avviso citato in premessa, stabilito per il 31 Agosto 2020; potrà essere utilizzato nell'ambito di tutte le attività formative previste dall'avviso citato e, inoltre, per eventuali progetti formativi per i quali siano richieste analoghe competenze ed esperienze professionali. In caso di proroga dell'affidamento del progetto l'elenco si intenderà automaticamente prorogato.

#### **Art. 10 - Affidamento degli incarichi**

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. 165/01 e ss.mm.ii.

La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs.30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

Il personale a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

La Scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

#### **Art. 11 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Art. 12 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/06 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Filomena Adinolfi.

#### **Art 13 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e del Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

#### **Art. 14 - Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione**

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

#### **Art. 15 – Allegati**

Gli allegati 1, 2 e 3 sono parte integrante del presente Avviso.

#### **Art. 16 - Pubblicazione del bando**

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line e sul sito internet dell'Istituto: <http://www.ictrezza.edu.it/e> ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione all'albo on line e sul sito della scuola della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 15 gg dal giorno di pubblicazione. Entro i successivi 15 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

#### **Art. 16 - Forum competente**

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Salerno.

Allegato 1 - Domanda di partecipazione.

Allegato 2 Tabella di valutazione dei titoli autovalutazione.

Allegato 3 Titoli e requisiti di accesso alla selezione.

Il Dirigente  
Dott.ssa Filomena Adinolfi

ALLEGATO 1

Al Dirigente  
Dell' **ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI TREZZA**

AVVISO DI SELEZIONE DI **TUTOR** PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI  
AFFERENTI AL *PON FSE 2014-2020-Avviso* 4396 del 09/03/2018 – FSE – Competenze di  
base – 2° edizione

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.1°-FSEPON-CA-2019-130 Piccoli cittadini crescono  
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO : 10.2.2°-FSEPON-CA-2019-230 Competenze per vivere

**cup: I75E1900029007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente in  
\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_

Cellulare \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

PEC \_\_\_\_\_

Cod. Fiscale \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di ESPERTO per il seguente Modulo:

<b>Titolo modulo</b>	<b>contrassegnare con una X</b>
One, two, three...go!	
Coding e robotica anche per noi!	
Ascolta e gioca con la musica	
Uniti si vince	
Studenti competenti	
Maths che passione!	
Vado a giocare con la matematica	
Spice up your workshop	
Chosis le goût: n'enperds pas unemiette	
Gamify1	
Gamify 2	

A tal proposito, il sottoscritto, dichiara sotto la propria responsabilità e consapevole della responsabilità penale, previste dagli artt. 75 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e successive modificazioni, nel caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti o uso di atti falsi ( contrassegnare le caselle):

- che i suddetti dati anagrafici corrispondono al sottoscrittore della presente istanza;
- che i recapiti indicati sono quelli che il sottoscritto intende utilizzare per ricevere eventuali comunicazioni da parte dell'Istituto Scolastico in merito alla presente procedura concorsuale;
- di essere in possesso della cittadinanza italiana;
- di essere in possesso della cittadinanza del seguente Stato \_\_\_\_\_ facente parte della UE e di godere dei diritti civili e politici dello Stato di appartenenza;
- di possedere il seguente titolo di studio \_\_\_\_\_
- di non aver riportato condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti;
- di aver riportato condanne penali passate in giudicato per le seguenti fattispecie di reato \_\_\_\_\_;
- di avere i seguenti procedimenti penali in corso \_\_\_\_\_;
- di accettare tutte le indicazioni contenute nel bando e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi della vigente legislazione in materia.
- di possedere conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum e anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;
- di possedere competenze informatiche ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività che è pre-requisito di accesso (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).

Il/La sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato 2 del bando debitamente compilato nella colonna Punti attribuiti dal candidato

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

- a) Allegato 2 – CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE\ SCHEDA DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO
- b) Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto
- c) Fotocopia di un documento di riconoscimento.

Data

\_\_\_\_\_  
Firma



## ALLEGATO 2

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE\ **SCHEDA DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO**

<b>TITOLI</b> Personale interno		<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punti per titolo</b>	<b>PUNTEGGIO CHE SI ATTRIBUISCE IL CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO CHE ATTRIBUISCE LA COMMISSIONE</b>
<b>Titoli di studio e culturali (max 20 punti)</b>					
DIPLOMA		<b>1</b>			
voto di laurea: 1. 110/110 lode Punti 6 2. 105-110/110 Punti 5 3. 100-104/110 Punti 3 4. 100</110 Punti 1		<b>6</b>			
Possesso, oltre al titolo di studio valido per l'accesso alla selezione, di ulteriori titoli di studio afferenti alla prestazione (max 13 punti):					
	Laurea/altro titolo di accesso	Si valuta un solo titolo	Punti 2		
	Specializzazione biennale	Si valuta un solo titolo	Punti 2		
	Perfezionamento biennale	Si valuta un solo titolo	Punti 2		
	Master II° livello	Si valuta un solo titolo	Punti 2		
	Dottorato di ricerca	Si valuta un solo titolo	Punti 2		
	Specializzazione annuale	Si valuta un solo titolo	Punti 1		
	Master I° livello	Si valuta un solo titolo	Punti 1		
	Certificazioni specifiche: ECDL	Si valuta un solo titolo	Punti 1		
<b>Titoli professionali (max 30 punti)</b>					
Precedenti esperienze di esperto svolte in scuole statali attinenti al modulo progettuale richiesto (max 10 punti)		Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 2 x anno\esperienza		
Progettazione - ricerca e sperimentazione di azioni promosse dal MIUR (max 8 punti)		Si valutano fino a 4	Punti 2 x esperienza		

	esperienze			
Esperienze professionali extrascolastiche nel settore di pertinenza (max 8 punti )	Si valutano fino a 4 esperienze	Punti 2 x anno\esperienza		
Partecipazione alle azioni della programmazione PON 2007-13 e 2014-20 (max 4 punti )	Si valutano fino a 4 esperienze	Punti 1 x esperienza		
Punteggio massimo raggiungibile		50		
A parità di punteggio precede il docente più giovane				

DATA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FIRMA

ALLEGATO 3

**Titoli e requisiti di accesso alla selezione**

Per partecipare alla selezione, pena l'esclusione, il docente deve possedere i seguenti titoli e requisiti indicati per ciascun modulo		
Titolo modulo	Tipologia	Titolo di accesso
One, two, three...go!	Educazione bilingue - educazione plurilingue	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Coding e robotica anche per noi!	Multimedialità	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Ascolta e gioca con la musica	Musica	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Uniti si vince	Lingua madre	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Studenti competenti	Lingua madre	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Maths che passione!	Matematica	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Vado a giocare con la matematica	Matematica	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Spice up your workshop	Lingua straniera	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Chosis le goût: n'enperds pas unemiette	Lingua straniera	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Gamify1	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Gamify 2	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA II GRADO

DATA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FIRMA

